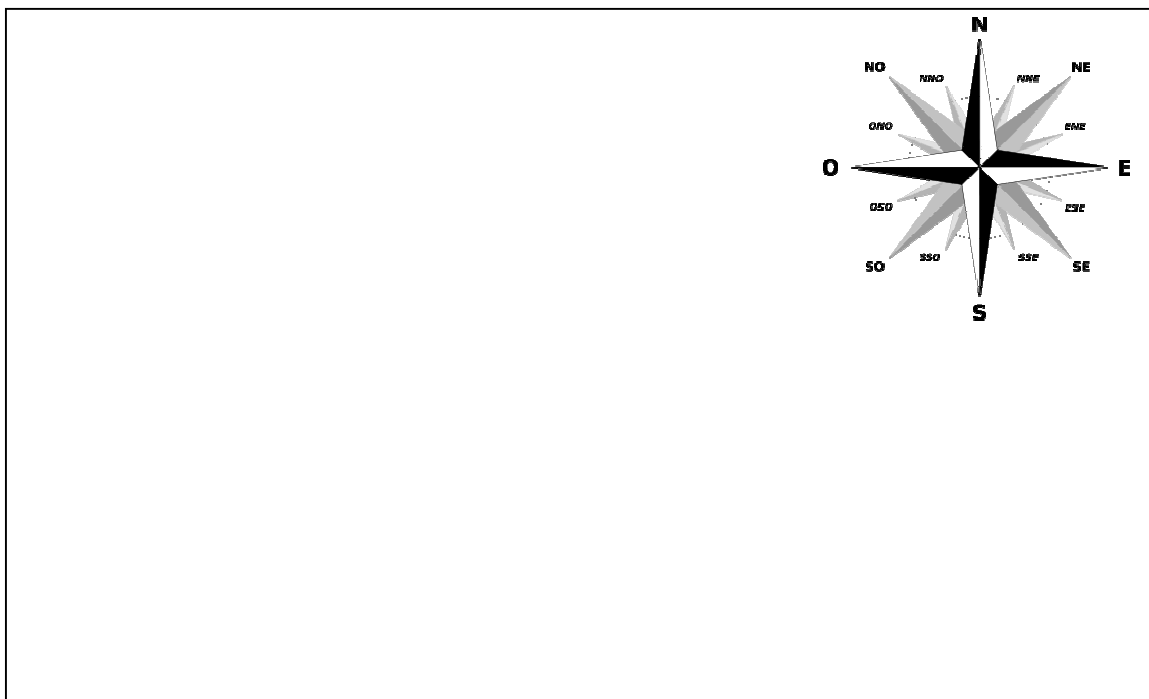


RECICLEM I CONSTRUIM: L'ESTACIÓ METEOROLÒGICA

Amb l'ajuda de materials reciclats podrem fer molts aparells que ens serviran per prendre mesures del nostre hort, fins i tot construir la nostra pròpia estació meteorològica.

Primer de tot ens caldrà conèixer bé el nostre hort...

ACTIVITAT 1. Dibuixeu un pla del vostre **hort**. Quina superfície té? Quina orientació? Quantes hores de sol té al dia?

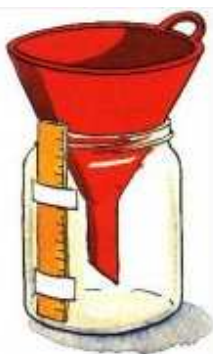


Per tal de saber-ne la orientació és important disposar d'una **brúixola** que podem fer nosaltres mateixos (<http://ocio.uncomo.com/articulo/como-hacer-una-brujula-casera-18904.html>)



També és molt útil fer un **rellotge de sol** per tal d'ubicar les plantes dins l'hort i distribuir-les ja que no totes necessiten la mateixa incidència de llum (<http://bloc.cinemaencurs.org/ca/post/tenim-un-rellotge-de-sol-al-pati-2n>).

ACTIVITAT 2. També podem construir la nostra pròpia **estació meteorològica** amb materials reciclats. Aquí trobareu alguns exemples dels aparells que podem fer, tot i que en trobareu molts més per la xarxa.






Termòmetre (mesura les temperatures) , **penell** (mesura la direcció del vent) i **pluviòmetre** (mesura el volum d'aigua recollida) http://www.antena3.com/videos-online/el-tiempo/es-tiempo-de/fabrica-propia-estacion-meteorologica_2013012800136.html i <http://cosaspracticass.lasprovincias.es/pluviometro-casero-lluvia-crear-como/>)

Baròmetre (<http://es.wikihow.com/hacer-un-bar%C3%B3metro-casero>)

Anemòmetre de cassolletes (mesura la velocitat del vent) (<http://como.horusone.net/2012/12/como-hacer-un-anemometro-para-ninos/>)

ACTIVITAT 3. Un cop tinguem muntada l'estació meteorològica cal portar un **registre** de totes les dades que ens pugui oferir. Depèn de lo complerta que l'haguem fet podrem anotar: la temperatura, la direcció del vent, si fa molt o poc vent, la precipitació, etc. Per exemple podríem portar un registre setmanal com el següent:

DATA	DIA		Temperatura (°C)	VENT		Precipitació (cm2)	OBSERVACIONS
	Sol, vent...	núvol,		Direcció	Velocitat		
13/01/2014			8	-	-	-	-
20/01/2014			5	N	fluix (1volta/3 seg)	-	Al matí ha glaçat (haurem de mirar si les plantes estan bé)

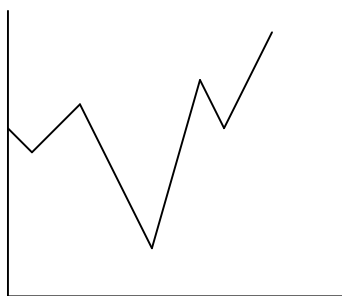
27/01/2014		3	N	fort (1 volta/seg)	-	El vent ens ha fet caure la tanca (caldrà reconstruir-la)

Ho podem anotar en una pissarra penjada a la classe perquè tots ho puguem veure. La pissarra potser alguna vella que tinguem a l'escola que ja no s'utilitzi o fer-la nosaltres mateixos per exemple reutilitzant alguna porta d'algun moble vell (<http://www.decoesfera.com/complementos/una-buena-idea-una-pizarra-hecha-en-casa>) o fent alguna llibreta reciclada (<http://mamanotieneblog.blogspot.com.es/2011/12/idees-per-regalar-llibreta-reciclada.html>).



ACTIVITAT 4 . Quantes més dades tinguem més bé podrem conèixer del microclima del nostre hort i com afecta a les nostres plantes. Per interpretar de manera fàcil les dades podem fer unes **gràfiques** que ens seran molt útils, per exemple la gràfica de la temperatura o de la precipitació.

tª o precipitació



data



Hi ha alguna diferència de dades entre les diferents estacions? Quin clima podríem associar a aquestes dades? Com afecta el clima a l'agricultura? Quines dites populars trobaries sobre el temps i l'agricultura? Pot ser que el canvi climàtic ja no faci coincidir les dites amb l'actualitat?

Podem fer un calendari fet per nosaltres amb fotografies que anem fent al llarg de l'any del temps, dites populars de meteorologia i fins i tot hi podem anotar les dades de l'estació meteorològica.

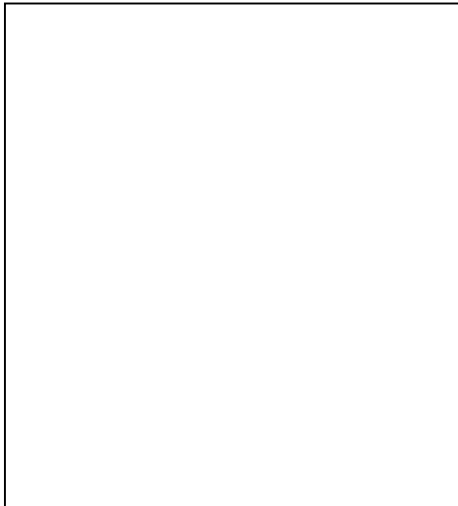
Observem com afecta el clima a les nostres plantes....

Plantem quatre mongeteres en testos petits:

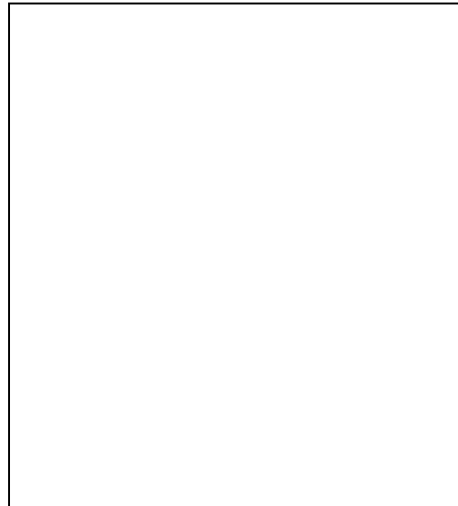
- una la tenim al sol i la reguem normalment
- la segona la reguem normalment però no li deixem que li toqui al sol (la posem per exemple dins un armari)
- la tercera la tenim al sol però la reguem molt i molt poc
- la quarta la tenim al sol però la reguem moltíssim

Al cap d'uns dies observem bé les plantes: la tija, les fulles, el color... i fem un dibuix de cada una. Hi ha alguna diferència entre les quatre plantes? Què els hi ha passat? Quines conclusions n'obteniu?

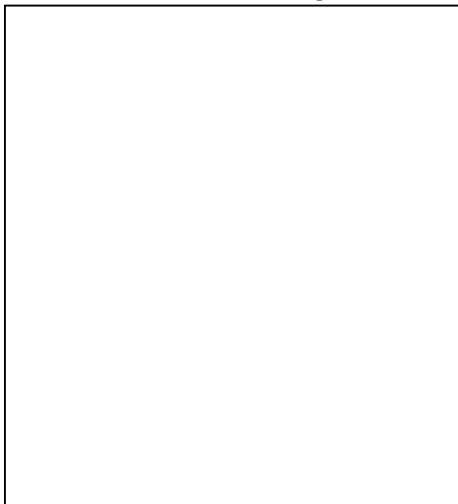
Planta 1: sol i aigua



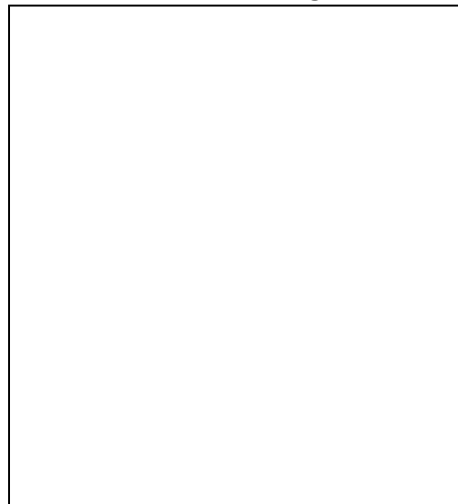
Planta 2: no sol i aigua



Planta 3: sol i no aigua



Planta 4: sol i molta aigua



Per fer l'experiment podem utilitzar molts tipus de testos. Els podem portar de casa nostre reutilitzant coses com pots de iogurts, ampolles de plàstic, envasos de llet, etc.

